



Università degli Studi Roma Tre
Dipartimento di Scienze della Formazione



MetQualFA
Laboratorio di Metodologie Qualitative
nella Formazione degli Adulti

Laboratorio di Metodologie Qualitative
nella Formazione degli Adulti (MetQualFA)

Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti Responsabile Dott. Paolo Di Rienzo

Il Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (responsabile Dott. Paolo Di Rienzo), operante presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre dall'Anno Accademico 2000\2001, nasce dall'esperienza di ricerca e di formazione realizzata fin dal 1996 dalla I Cattedra di Educazione degli Adulti.

Il Laboratorio ha l'obiettivo di sviluppare e consolidare la ricerca teorica e i suoi aspetti applicativi in merito agli approcci ed ai metodi qualitativi nell'ambito dell'educazione degli adulti, della formazione continua, della formazione dei formatori, in generale della formazione degli adulti nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

Il Laboratorio è organizzato in due sezioni prevalenti di ricerca e di sperimentazione: Metodologie Biografiche in ambito formativo/Bilancio di Competenze e Formazione continua e comunicazione.

Il Laboratorio intende:

- (a) promuovere e sviluppare la ricerca relativa all'area dell'Apprendimento degli Adulti, del Lifelong Learning e Vet Education;
- (b) favorire in entrambi gli ambiti nei quali esso si articola un rapporto sempre più stretto tra la ricerca e la sua praticabilità didattica, con particolare attenzione alla sua efficacia sotto il profilo della professionalizzazione (Formazione Universitaria, Formazione Continua);
- (c) favorire il rapporto tra il Dipartimento e l'esterno attraverso la predisposizione di servizi legati ai bisogni formativi del territorio in una logica di integrazione pubblico privato;
- (d) sperimentare modelli operativi di professionalizzazione per i formatori;
- (e) fornire opportunità di tirocinio interno/esterno per gli studenti e borse di studio;
- (f) seguire gli studenti nelle attività finali (project work e/o tesi di Laurea).

I. La sezione del Laboratorio sulle Metodologie Biografiche in ambito formativo e Bilancio delle competenze è finalizzata ai seguenti obiettivi:

- sperimentazione di metodologie biografiche negli interventi formativi orientati allo sviluppo personale e professionale;
- sviluppo di modelli autobiografici da utilizzare nella effettuazione del Bilancio di Competenze;
- realizzazione di attività professionalizzanti per gli studenti, anche in funzione di tirocinio interno;

- svolgimento di attività formative sui metodi *computer-assisted* di analisi di materiali biografici.
- approccio biografico come strumento di ricerca sociale, in funzione della rilevazione dei bisogni di formazione;
- biografia cognitiva come strumento di ricerca sulle modalità di apprendimento;
- approccio biografico nella valutazione delle attività formative.
- predisposizione e sperimentazione di un modello di Bilancio di Competenze in funzione didattica, da utilizzare nel curriculum professionalizzante del Formatore;
- messa a punto e sperimentazione di un modello di percorso formativo per i Consiglieri di Bilancio;
- sperimentazione di modelli di Bilancio per l'orientamento e/o lo sviluppo professionale nell'ambito della Formazione Continua e aziendale;
- uso del Bilancio in funzione della individuazione e del riconoscimento di crediti formativi per il Sistema Formativo Integrato, la Formazione continua e la Formazione permanente;
- sperimentazione di un modello di Bilancio per un servizio di Ateneo rivolto agli studenti e ai soggetti economico-sociali del territorio (anche in prospettiva della costituzione di consorzi tra istituzioni e soggetti pubblici e privati).

I. La sezione del Laboratorio su Formazione continua e comunicazione (Ceforc) è finalizzata ai seguenti obiettivi:

Il Ceforc ha la finalità di sviluppare attività di ricerca/intervento in campo formativo nell'ambito di istituzioni e organizzazioni.

Il Ceforc ha svolto numerose ricerche negli ultimi anni nel campo della formazione degli adulti nelle organizzazioni e della formazione quadri e manageriale (Formazione dei dirigenti scolastici e dei dirigenti d'impresa, dei formatori nelle organizzazioni) che hanno condotto ai risultati pubblicati in alcuni volumi, miscellanee e saggi. Nell'ambito di tale area di studio, ha elaborato modelli di rappresentazione tassonomica dei processi formativi e valutativi e modelli di approccio alla formazione manageriale con particolare riguardo al tema dell'apprendimento dell'innovazione organizzativa; lo studio dei modelli di learning organization; progetti di ricerca empirica sui processi di apprendimento sociale e di comunicazione formativa con particolare riguardo agli ambienti di tecnologia avanzata (e-learning); progetti di ricerca nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro e del ruolo della tutorship (istituendo il Laboratorio "Risorse Umane"); progetti di ricerca sul tema delle competenze digitali e dello smart working; progettazione per i programmi pilota Leonardo. Il Laboratorio ha sviluppato, inoltre, nel corso degli anni attività di formazione e di coordinamento formativo presso alcuni enti e società (tra cui la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, Iri management, Telecom, Selex Sistemi Integrati e Telespazio - Gruppo Finmeccanica -, INPS, ENI, CUOA, TERNA, Strade Anas, Fondartigianato, Dipartimento dei Servizi educativi e scolastici del Comune di Roma, ecc.).

La sezione Ceforc si occupa inoltre di "Vet Education & Work-Based Learning".

Gli ambiti operativi di riferimento riguardano:

Realizzazione di progetti formativi rivolti all'ambito organizzativo nel settore pubblico e privato (formazione finanziata, formazione continua, ecc.);

Studio di processi di comunicazione organizzativa;

Attività dei processi di Formazione Formatori;

Formazione e Ricerca sull'approccio Work Based Learning;

Analisi del ruolo della formazione per lo sviluppo del capitale umano con particolare riguardo agli aspetti dell'occupabilità e al ruolo dei fattori tecnologici correlati alla diffusione del digitale;

Ricerche sul sistema delle competenze professionali anche in riferimento alle nuove professioni e al cambiamento delle mansioni all'interno di Industria 4.0;

Analisi dei fabbisogni di skills e di competenze-chiave per le professioni ad alta qualificazione.

Intento della sezione "Vet Education & Work-Based Learning" è proseguire anche nel lavoro di organizzazione e partecipazione a Convegni e Conferenze nazionali ed internazionali al fine di promuovere le attività di ricerca del Dipartimento.

1. Dati Laboratorio

Denominazione	Laboratorio di Ricerca “ <i>Metodologie qualitative nella formazione degli adulti</i> ”
Responsabile*	Prof. Paolo Di Rienzo
Sede**	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma TRE Stanza 4.08 Via del Castro Pretorio, 20, 00184 Roma
Sito web	www.ceforc.eu

2. Membri del Laboratorio

2.1 Personale strutturato afferente

Nome e cognome	Qualifica	I o II afferenza	Contributo specifico al Laboratorio
Paolo DI RIENZO	PA	I afferenza	Collaborazione per le attività di ricerca per il settore M-PED/01
Giuseppe CARRUS	PO	II afferenza	Collaborazione per le attività di ricerca per il settore M-PSI/05
Raffaella LEPRONI	R	I afferenza	Collaborazione per le attività di ricerca per il settore L-LIN/12
Ada MANFREDA	R	II afferenza	Collaborazione per le attività di ricerca per il settore M-PED/04
<i>Brigida ANGELONI</i>	Dottoranda		Collaborazione per le attività di ricerca per il settore M-PED/01
Giovanni Serra	Assegnista di ricerca		Collaborazione per le attività di ricerca per il settore M-PED/01

2.2 Collaboratori esterni

Nome e cognome	Appartenenza esterna	Contributo specifico al Laboratorio (brevi indicazioni)
Giuditta ALESSANDRINI	<i>Past</i> Professore ordinario, Università degli Studi Roma TRE	Responsabile scientifico della sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”
Claudio PIGNALBERI	PhD Univ. Roma TRE	Collaborazione alla sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”
Emanuele PUCCI	Teleskill	Collaborazione alla sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”
Pierluigi RICHINI	Quadrifor	Collaborazione alla sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”
Carmelo URSINO	Laziodisu	Collaborazione alla sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”
Alessio PONTILLO	Laziodisu	Collaborazione alla sezione “ <i>CEFORC. Formazione Continua & Continua</i> ”

